

| SZEMANTIKUS FLUENCIA | | Pontszám = Minden helyes válasz 1 pontot ér. Legfeljebb 26 szóig. "Nem felelt meg (NFM)" 15 vagy kevesebb szó esetén. (Használja az oldal jobb alsó részén található helyet jegyzetelésre.) | NYP. | MF = 0 NFM = 1 | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|-------|---|---|
| Kérem, soroljon annyi bútort és háztartási gépet, amennyit csak tud egy perc alatt! | | | 26/___ | | | | |
| FONEMIKUS FLUENCIA | | Pontszám = Minden helyes válasz 1 pontot ér. Legfeljebb 19 szóig. "Nem felelt meg (NFM)" 9 vagy kevesebb szó esetén. (Használja az oldal jobb alsó részén található helyet jegyzetelésre.) | 19/___ | | | | |
| Kérem, mondjon annyi „M” betűvel kezdődő szót egy perc alatt, amennyit csak tud! Személy- és helyneveket ne mondjon, és ne ismétlje ugyanazt a szót különböző formában! | | | | | | | |
| KATEGÓRIA VÁLTÁS | | Pontszám = Minden helyes váltás 1 pontot ér. Legfeljebb 15 váltásig. Ismétlések, hibás kategória használata nem ér pontot. "Nem felelt meg (NFM)" 9 vagy kevesebb váltás esetén. (Használja az oldal jobb alsó részén található helyet jegyzetelésre.) | 15/___ | | | | |
| Kérem, mondjon egy ruhadarabot aztán egy állatot! Ezután mondjon egy másik ruhadarabot, majd egy másik állatot, ezt folytatva váltson a két kategória között. Nevezzen meg annyi ruhadarabot és állatot egy perc alatt, amennyit csak tud! | | | | | | | |
| VERBÁLIS REGISZTRÁCIÓ | | Ezt a feladatot nem kell pontozni. Ha 4 próbálkozásra van szükség az 5 szó megjegyzéséhez, az felveti a cerebrális érintettségét. (1 szó / mp. Minimum kétszer olvassa fel a szavakat, vagy addig ismétlje a feladatot, amíg a vizsgálati személy sikeresen megismétli mind az 5 szót. 4 próbálkozás után álljon meg.) | | | | | |
| Szavakat fogok felolvasni, és arra kérem, hogy jegyezze meg őket. Miután felolvastam a szólistát, ismétlje utánam a hallott szavakat! Kicsit később kérem, hogy idézze majd fel őket. | | | | | | | |
| | LABDA | BALÁZS | ÉLMÉNY | TANÍT | FEHÉR | - | - |
| 1. próba | [] | [] | [] | [] | [] | | |
| 2. próba | [] | [] | [] | [] | [] | | |
| 3. próba | [] | [] | [] | [] | [] | | |
| 4. próba | [] | [] | [] | [] | [] | | |
| SZÁMTERJEDELEM ELŐRE | | Pontszám = a helyesen ismételt leghosszabb számsor. "Nem felelt meg (NFM)" 5 vagy kevesebb pontszám esetén. | 8/___ | | | | |
| Számokat fogok olvasni. Kérem, ismétlje őket utánam pontosan abban a sorrendben, ahogy hallotta! (Kezdje a csillaggal (*) jelölttel, ha a vizsgálati személy nem tudja ismételni, térjen át a rövidebb számsorokra). | | | | | | | |
| 9 - 2 [] | 7 - 8 - 5 [] | *0 - 4 - 3 - 1 [] | 6 - 3 - 9 - 7 - 2 [] | | | | |
| 1 - 0 - 8 - 6 - 4 - 7 [] | 2 - 0 - 1 - 5 - 6 - 4 - 9 [] | 3 - 5 - 2 - 1 - 7 - 9 - 8 - 4 [] | | | | | |
| SZÁMTERJEDELEM HÁTRA | | Pontszám = a helyesen ismételt leghosszabb számsor. Ha két számjegyet sem képes megismételni; 0 pont. "Nem felelt meg (NFM)" 3 vagy kevesebb pontszám esetén. | 6/___ | | | | |
| Számokat fogok olvasni. Kérem, ismétlje őket utánam visszafelé, fordított sorrendben, ahhoz képest, ahogy tölem hallotta! Például, ha azt mondom 5-8, akkor Ön azt mondja ... (8-5)? | | | | | | | |
| 1 - 6 [] | 0 - 8 - 3 [] | 5 - 9 - 7 - 2 [] | 8 - 3 - 1 - 6 - 4 [] | 7 - 2 - 9 - 5 - 3 - 0 [] | | | |
| KOCKA RAJZOLÁSA | | Pontszám = 15 pont, ha mind a 12 vonal rendben van, és a kocka 3D-s. Ha nincs meg a 12 vonal, vagy nem 3D-s a kocka, folytassa a "Kocka másolása" feladattal. | 15/___ | | | | |
| Kérem, rajzoljon egy kockát - egy hatoldalú dobozt, legyen teljesen átlátszó! (Használja az oldal alján található helyet.) | | | | | | | |
| KOCKA MÁSOLÁSA | | Pontszám = 12 pont, minden vonal 1 pontot ér. Vonjon le 1 pontot, ha nem 3D-s, 1 pontot minden hiányzó vonalért, és 1 pontot minden felesleges vonalért (>12). A pontatlanság nem számít. "Nem felelt meg (NFM)" 11 vagy kevesebb pont esetén. | | | | | |
| Kérem, másolja le a második oldalon található kockát! (Használja a hátoldalon található helyet.) | | | | | | | |

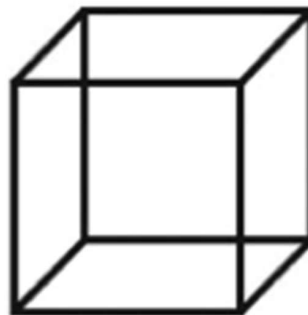
Rajzoljon ide egy kockát!

| SZEMANTIKUS FLUENCIA | FONEMIKUS FLUENCIA | KATEGÓRIA VÁLTÁS |
|----------------------|--------------------|------------------|
| | | |

| KÉSLELTETT FELIDÉZÉS | | Pontszám = Összpontszám a segítségek alapján. "Nem felelt meg (NFM)" 10 vagy kevesebb pont esetén. Ha a feleletválasztás segítségével sem tud egynél több szót felidézni, az felveti a cerebrális érintettséget. | | | | NYP. | MF = 0 NFM = 1 |
|--|---|---|----------------------|-------|-------|-----------------|-------------------|
| Kérem, idézze fel azokat a szavakat, amelyeket pár perce kértem, hogy jegyezzen meg! (Szükség esetén használja a megadott segítségeket. Először adja meg a kategóriát, ha úgy sem sikerül, a feleletválasztás következik.) | | | | | | | |
| | LABDA | BALÁZS | ÉLMÉNY | TANÍT | FEHÉR | 15/___ | |
| Spontán felidézés | [] | [] | [] | [] | [] | 3 pont / válasz | |
| Kategória segítség | [] | [] | [] | [] | [] | 2 pont / válasz | |
| Feleletválasztás | [] | [] | [] | [] | [] | 1 pont / válasz | |
| HASONLÓSÁGOK | | Pontszám = Összpontszám. Helyes (lehető legjobb válasz, absztrakció) = 2 pont, részlegesen jó (konkretizálás) = 1 pont, helytelen válasz/nem érkezik válasz = 0 pont. "Nem felelt meg (NFM)" 6 vagy kevesebb pont esetén. | | | | | |
| Mi a közös az alábbi szavakban? (Olvassa fel a példát: bárány – elefánt = állatok) | | | | | | | |
| tej – tojás | kalapács – csavarhúzó | tengerész – pilóta | nyaklánc – fülbevaló | | | 8/___ | |
| [2 / ___] | [2 / ___] | [2 / ___] | [2 / ___] | | | | |
| GO/NO-GO | | Pontszám = Hibátlan (2 pont), 1 hiba (1 pont), 2 vagy több hiba (0 pont). "Nem felelt meg (NFM)" 0 pont esetén. | | | | | |
| Koppintani fogok az asztalon. Amikor egyszer koppintok, kérem, emelje meg az ujját, majd tegye vissza. Amikor kétszer koppintok, ne tegyen semmit. (Példával kezdje: koppintson először egyet, aztán kettőt.) | | | | | | | |
| 1 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 | | | | | | | |
| AFFEKTUS | | Pontszám = 6 pont, ha egyik állítás sem igaz. Vonjon le 1 pontot minden teljesülő tétel után. "Nem felelt meg (NFM)" 4 vagy kevesebb pont esetén. | | | | | |
| (A vizsgálat vezetője a megfigyelési alapján eldönti, hogy a következő állítások igazak-e a vizsgálati személyre. A vsz. és/vagy a hozzátartozójától kapott információkat egyaránt fel kell használni.) | | | | | | | |
| [] | A figyelem-koncentráció vagy a gondolati rugalmasság területén észlelhető nehézségei vannak. | | | | | 6/___ | |
| [] | Érzelmileg labilis, inkongruens érzelmei vannak, reménytelennek vagy depresszívnek tűnik. | | | | | | |
| [] | Könnyen túltelítődik szenzorosan (hang, fény, stb.) vagy ingerkerülő viselkedést mutat. | | | | | | |
| [] | Logikátlan vagy paranoid gondolatai vannak. | | | | | | |
| [] | Empátiahiány, apátia vagy tompított affektusok jellemzik. | | | | | | |
| [] | Dühös, agresszív, irritábilis, ellenséges; szociális jeleket nehezen értelmezi, határokat nehezen tartja. | | | | | | |
| ÖSSZPONTSZÁM | | | | | | 120/___ | 10/___ |

Számolja ki az összpontszámot a nyerspontok összeadásával (első oszlop).
Adja össze a „Nem felelt meg (NFM)” feladatok számát (második oszlop).

10/5 = lehetséges CCAS
10/6 = valószínű CCAS
10/7+ = határozott CCAS



Másolja le ide a kockát!

| SEGÍTSÉGEK A KÉSLELTETT FELIDÉZÉSHEZ | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| TESZT SZÓ | LABDA | BALÁZS | ÉLMÉNY | TANÍT | FEHÉR |
| KATEGÓRIA | játékszer | férfinév | elvonat fogalom | cselekvés | szín |
| FELELET-VÁLASZTÁS | baba ugrálókötél labda ütő | Zoltán Balázs András Gábor | ézés benyomás tapasztalat élmény | tanít oktat nevel magyaráz | piros fehér kék zöld |

| HASONLÓSÁGOK | HELYES VÁLASZ (konkretizálás) | RÉSZLEGES VÁLASZ (konkretizálás) |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| tej – tojás | élelmiszer, étel | fehér, hűtést igényel |
| kalapács – csavarhúzó | szerszám | fémről készül, építkezésen használják |
| tengerész – pilóta | foglalkozás | egyenruhát viselnek |
| nyaklánc – fülbevaló | ékszer, kiegészítő | hordani lehet, drága, csillog |

Hoche, Güell, Vangel, Sherman, Schmahmann.

Ataxia Center, Cognitive Behavioral Neurology Unit, Schmahmann Laboratory for Neuroanatomy and Cerebellar Neurobiology, Department of Neurology, Massachusetts General Hospital. © 2016 The General Hospital Corporation. All Rights Reserved.

Hungarian translation/Magyar fordítás: Viktória Szabó-Mühelyi, Pál Tamás Szabó, Jeremy D. Schmahmann, Tamás Káldi, Zoltán Bánréti, Katalin A. Béres-Molnár & András Folyovich (18 Apr 2024): Hungarian adaptation of the cerebellar cognitive affective/Schmahmann Syndrome Scale, Applied Neuropsychology: Adult, <https://doi.org/10.1080/23279095.2024.2341815>